

Βασική δράση 1 – Erasmus +



7ο Γενικό Λύκειο Λάρισας

Επιμορφωτικά Σεμινάρια στην ΕΕ

Κινητικότητα 2η : Δουβλίνο, Ιρλανδία

Τόπος Σεμιναρίου

Dublin, Ireland



Περιεχόμενο

- Διδακτική Μεθοδολογία του CLIL
- Επισκέψεις Μελέτης
- *Trinity College*
- *Glendalough & Kilkenny*
- Παρουσίαση εργασίας Ελληνικής αντιπροσωπείας στο Δουβλίνο



CLIL

Content and Language Integrated Learning

Ολοκληρωμένη Εκμάθηση Περιεχομένου &
Γλώσσας

Τι είναι το CLIL;

Εκπαιδευτική προσέγγιση κατά την οποία διδάσκεται ένα μάθημα του Σχολικού Προγράμματος σε μία ξένη γλώσσα στοχεύοντας τόσο στο περιεχόμενο του μαθήματος όσο και στην εκμάθηση της γλώσσας αυτής



Επίτευξη διπλού Στόχου

Η ενσωμάτωση Γλώσσας και Περιεχομένου συμβάλλει στην :

- εκμάθηση γλώσσας
- εκμάθηση γνωστικού αντικειμένου

Σχεδιασμός Μαθήματος

Αναδεικνύει σύμφωνα με τον *Coyle* (1999)

τέσσερα βασικά στοιχεία :

- *Content* - περιεχόμενο
- *Communication* - επικοινωνία
- *Cognition* - γνώση
- *Culture* - πολιτισμός

Δυσκολίες στο σχεδιασμό του Μαθήματος

- Ανεπαρκές υλικό
- Ανάγκη προσαρμογής υλικού για εκπαιδευτικούς σκοπούς
- Ανάγκη περιγραφής μεθοδολογίας CLIL
- Γλωσσική ικανότητα
- Απαραίτητη & ουσιαστική συνεργασία των εκπαιδευτικών
- Αξιολόγηση
- Διαθέσιμος χρόνος
- Απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή

Το CLIL, επιτυχημένη μέθοδος

- Συνδυάζει τη διαπολιτισμικότητα μέσω της ανάπτυξης της γλωσσικής ικανότητας και του προφορικού λόγου
- Αναδεικνύει τις δεξιότητες με την ατομική και συλλογική επίδοση στο γνωστικό αντικείμενο και την ξένη γλώσσα
- Προάγει τη συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών
- Χρησιμοποιεί τις νέες τεχνολογίες
- Είναι μια καινοτόμος διδακτική πρακτική



Εφαρμογή του CLIL σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα

- Ανθρωπιστικές σπουδές
- Φυσικές επιστήμες
- Τέχνες

Προϋποθέσεις εφαρμογής CLIL

- Δημιουργία θετικού περιβάλλοντος μαθητο-κεντρικού χαρακτήρα
- Διασφάλιση συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διαθεματικότητας
- Αναζήτηση οπτικού - ακουστικού υλικού στην ξένη γλώσσα σε συνάρτηση με το γνωστικό αντικείμενο
- Χρήση ΤΠΕ
- Σχεδιασμός διδακτικού υλικού και φύλλων εργασιών
- Σύνταξη ερωτηματολογίου
- Αποτίμηση της πορείας, επίδοση των μαθητών, αξιολόγηση



Trinity College Book of Kelts



Glendalough & Kilkeny



Εντυπώσεις

Οι καινοτόμες δράσεις στη διδακτική
πρακτική :

- αποτελούν πρόκληση για τον εκπαιδευτικό κόσμο
- φέρνουν κοντά Ευρωπαίους μαθητές και εκπαιδευτικούς
- ανοίγουν δρόμους για καλύτερες συνεργασίες και πρακτικές

Δουβλίνο :

Η πόλη των Νέων



Erasmus+